

## EĞİTİM İHTİYAÇLARI



Mr. Thomas Sample

01.01.0001  
Özel & Gizli

Mr. Thomas Sample doğasından gelen kararlılık ve kendini kabul ettirme gücüyle diğerlerini ikna eder ve etkiler. Ancak bu güçlü yanını kullanırken özel bir görevi veya projeyi başından sonuna kadar titiz ve azimli bir şekilde bitirmesi için, onunla başlamadan önce hedefler açık olarak konulmalı ve üzerinde hemfikir olunmalıdır.

Mr. Thomas Sample güvenme ihtiyacı içindedir ve statüden, mevcut durumdan yanadır. Bundan dolayı bir işi kendiliğinden başlatmaktan çok talimatları veya emirleri beklemeyi tercih edebilir.

Mr. Thomas Sample inatçı tarzı olan bağımsız bir bireydir. Yeni fikir ve aktivitelerin uygulanması konusunda hemfikir değilse karşı koyacaktır. Bu da onun başarısını ve ilişkilerini etkiler ve onun limitini oluşturur. Ayrıca işleri delege etmektense işleri kendisi yapma eğiliminde olabilir.

Eğer bugüne kadar alınmamışsa aşağıdaki eğitim programını öneririz.

### ETKİLİ SONUÇLARA ULAŞMA

Mr. Thomas Sample, aşağıdaki becerileri kazanmalıdır:

- Disiplinli olmalıdır
- Hedefler koymalıdır
- Kendini ve diğerlerini organize etmelidir
- Bir başarı programı planlamalıdır
- Mükemmelliğin iklimini, ortamını yaratmalıdır
- Diğerlerini dinlemeli ve motive etmelidir
- Aktiviteleri ölçmeli ve takip etmelidir
- Gerektiğinde düzeltici bir tavır almalıdır
- Görevleri zamanında ve bütçesi içinde tamamlamalıdır

Etkili sonuçlara ulaşmada becerikli bireyler genellikle kendilerini kabul ettiren, kendiliğinden işi başlatan doğal olarak da kendilerinden emin bireylerdir. Doğal ikna güçleri ve etkileme yetenekleri vardır. Aktif, hareketli, yerinde duramayan ve bağımsız kişilerdir. Organizasyon becerileri olmayabilir ancak üzerinde uzlaşmış bütçe ve zaman planı içinde hedefleri gerçekleştirmek ve sonuçlara ulaşmak için öz-disiplin ve de organizasyonun önemini bilirler.

Etkili sonuçlara ulaşamayan bireyler genelde öz-disiplinli, pozitif veya kendinden emin değildirler. Yaklaşımları meydan okumadan çok kabul etme yönündedir. Çoğu kez diğerlerini amaç ve hedefleri belirlememekle ve de dolayısıyla performans düşüklüğüne neden olmakla suçlarlar ama başarının bizzat bireyin kendisi tarafından yaratılabileceğini kavrayamazlar. Çünkü kendi kendilerini motive edemezler, bir işi başlatamazlar, çoğunlukla yeni düşünceler ve yenilikçi yaklaşımlarla katkıda bulunmazlar.

Mr. Thomas Sample başarı düzeyini yöneticisi tarafından işbaşında verilen eğitimle yükseltebilir.

Mr. Thomas Sample için, aşağıdaki noktalarda kendisinin yönlendireceği ve planlayacağı bir proje çalışması ideal

bir eğitim aracıdır.

- Hedef belirleme - Kendisi için açık hedefler ve gerekli zaman dilimlerini belirleme
- Meydan okuma - Statüyü sorgulama
- Yenilik yapma - Yeni düşünceler üretme ve uygulama
- Takip ve kontrol etme - Gelişmenin sağlandığından emin olma
- İletişim kurma - Projeyi yöneten ve yürüten kişilerle teması sürdürme
- Motive etme - Bütün bu kapsamda ilham verme, projeye hareket kazandırma

Her projeye mutlaka önemli, başarılabilir ve sonuç alınabilir olarak bakılmalıdır. Proje sürecince bireylerin becerileri ve kendine olan güvenleri kademeli olarak gelişir. Bu da oniki ayın üstünde bir zaman alabilir.

## KENDİ KENDİNİ MOTİVE ETME

Mr. Thomas Sample aşağıdaki noktalarda beceri ve güven kazanmalıdır:

- İşleri başlatmalıdır
- Problemlerin üstesinden gelmelidir
- Güçlüklerle karşılaşmasına rağmen sonuç alabilmek için mücadeleye devam etmelidir

Kendi kendini motive edebilen bireyler genelde pozitif, kendini kabul ettiren, kendinden emin, azimli ve disiplinli bireylerdir. Tetiktedirler, aciliyet duyguları gelişmiştir ve işler zora girse bile çoğunlukla buldukları noktadan geri dönmezler. Yüreklendirmeye ve meydan okumaya genelde olumlu karşılık verirler, eleştiriyi kabul ederler.

Kendi kendini motive edemeyen bireyler ise doğaları gereği pasiftirler, kendilerinden veya diğerlerinden bir talepte bulunmazlar. Özgüven ve azim eksikliği duyarlar, yüreklendirmeye, eleştiriye veya meydan okumaya karşılık vermezler. Bu bireyler düşmanca ortamlardan hoşlanmazlar: işin zorluğundan, sorunlardan, güvensizlikten ve çatışmadan korku duyarlar. Zamanlarının çoğunu statüyü (mevcut durumu) korumaya harcarlar. Genelde derin bir uzmanlıkları ve bilgi birikimleri vardır ancak bu özel bir alanla sınırlıdır. Projelere başlamak için çok ayrıntılı talimatların verilmesine ihtiyaç duyarlar.

Mr. Thomas Sample kendi kendini motive etme becerisini geliştirmek için aşağıdakileri kapsayan eğitimi almalıdır:

- Kendini kabul ettirme eğitimi - Kendine güveni artırma ve pozitif zihinsel tutumlar geliştirme amaçlanmıştır
- Kendini anlama, tanıma eğitimi - Kişisel güçlerini anlama, limitlerini belirleme, davranış değiştirme
- Temel korkuları yenme - Dışlanma, çatışma, bireyler arası saldırı
- Statüyü sorgulama - Kendi kendini motive ederek yüksek düzeyde motive olmanın önemi, değişimle beraber yaşama, sürekli ilerleme sağlamak için değişim programları ve yöntemleri geliştirme

Mr. Thomas Sample için eğitimden sonra kazanılan becerileri güçlendirmek, daha ileri düzeyde yüreklendirmek ve yetiştirmek için bir danışman sağlanmalıdır.

## OLASI DİĞER EĞİTİM İHTİYAÇLARI

Yukarıda önerilen eğitim ihtiyaçları Mr. Thomas Sample için ana önceliklerdir. Aşağıdakileri kapsayan diğer eğitim ve gelişim programları onun performansının artmasında katkı sağlayacaktır:

- Risk analizi
- Delege etme becerisi

---

Önemli not: Burada önerilen eğitim ihtiyaçları davranış becerileriyle ilgilidir. Bu raporda görevin yerine getirilebilmesi için gerekli mesleki teknik veya özel uzmanlık gerektiren eğitimler kapsamamıştır.